

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Основы научных исследований**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.03.01-ОЗФО-2022.plx 38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	97,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	2	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	97,9	97,9	97,9	97,9
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.с.н., Доцент, Рамазанов М.В.

Рецензент(ы):  
к.фил.н., Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Основы научных исследований**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение обучающимися - основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бухгалтерский управленческий учет
2.2.2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.2.3	Ознакомительная практика
2.2.4	Аудит
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Менеджмент
2.2.8	Финансы
2.2.9	Маркетинг
2.2.10	Мировая экономика и международные экономические отношения

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, методику обоснования научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>3.2 Уметь</b>	применять теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть</b>	навыками применения теоретических положений, практических методов и приемов проведения научных исследований, навыками
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>	
<b>ОПК-4.6: Владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности</b>	
Частично знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
В большинстве случаев знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
Свободно и уверенно знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
Частично умеет применять теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
В большинстве случаев умеет применять теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
Свободно и уверенно умеет применять теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
Частично владеет навыками применения теоретических положений, практических методов и приемов проведения научных исследований, обоснования научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной	

деятельности
В большинстве случаев владеет навыками применения теоретических положений, практических методов и приемов проведения научных исследований, обоснования научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно владеет навыками применения теоретических положений, практических методов и приемов проведения научных исследований, обоснования научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы научных исследований</b>						
1.1	Тема 1. Наука в современном обществе /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	/Ср/	4	20	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.8	/Ср/	4	20,4	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Тема 3. Методология и методы научного исследования /Тема/	4	0				
1.10	/Ср/	4	9,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.11	Тема 4. Специальные методы научных исследований /Тема/	4	0				
1.12	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.13	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.14	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.15	Тема 5. Методика научного исследования /Тема/	4	0				
1.16	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.17	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.18	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.19	Тема 6. Работа студента с научной литературой /Тема/	4	0				
1.20	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.21	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.22	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.23	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза /Тема/	4	0				
1.24	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.25	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.26	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.27	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза /Тема/	4	0				
1.28	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.29	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.30	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.31	Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Тема/	4	0				
1.32	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.33	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.34	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.35	/ИКР/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.36	/Зачёт/	4	2				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Основные концепции современной науки.
4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
5. Управление наукой и ее организационная структура.
6. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
7. Научно-исследовательская работа студентов.
8. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
9. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
10. Методология научного исследования.
11. Классификация методов
12. Системный метод научных исследований
13. Классификация систем
14. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
15. Планирование научной работы .Основные этапы научного исследования.
16. Информационное обеспечение научной работы студента.
17. Методы обработки и хранения информации.
18. Основные источники научной информации.
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
20. Методика чтения научной литературы.
21. Формы регистрации научной информации.
22. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
23. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ.
24. Этика научно-исследовательской работы студента.
25. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
26. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

### 5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
3. Научно-исследовательская работа студентов.
4. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
5. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

Темы рефератов:

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Многозначность понятия «наука».
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия. Философия науки.
5. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки.
6. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Тесты:

1. Экономическое исследование - это:
  - а) общественные явления и процессы материального производства;

- б) учение о формах и методах познания реальной действительности;
- в) изучение сущности явлений и процессов с помощью определенных методов;
- г) одна из форм постоянно повторяющихся действий людей в процессе производства.

2. Под методом исследования понимают:

- а) учение о принципах и средствах познания процессов, протекающих в материальном производстве;
- б) системные свойства экономики;
- в) правила подхода к решению конкретной задачи, к изучению явлений и закономерностей развития экономики, раскрытию их сущности;
- г) совокупность приемов изучения процессов материального производства.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
2. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ.
3. Этика научно-исследовательской работы студента.

Тесты:

1. Экономическое сравнение используют для:
  - а) выявления различий и сходства в развитии изучаемых явлений;
  - б) изучения зависимости случайной величины от других независимых переменных;
  - в) для характеристики степени выполнения планов предприятиями;
  - г) верны ответы а) и в);
  - д) верны ответы б) и в).
2. Индекс-это:
  - а) отношение последующего уровня к предыдущему уровню;
  - б) относительный показатель динамики, выраженный в процентах;
  - в) относительный показатель изменения явлений, состоящих из несопоставимых, разнородных элементов;
  - г) отношение числа вариантов признака к сумме обратных значений.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Функциональные стили и языковые особенности
2. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
3. Требования к техническому оформлению научной работы

Тесты:

1. Статистическое наблюдение представляет собой:
  - а) научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового наблюдения;
  - б) выявление и исследование системных свойств экономических явлений и процессов;
  - в) выявление общих закономерностей, описывающих поведение экономических систем;
  - г) принципы организации экономических исследований.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
2. Методология научного исследования.
3. Классификация методов
4. Специальные методы научных исследований
5. Системный метод научных исследований
6. Классификация систем
7. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.

Тесты:

1. Всеобщим методом познания экономических явлений и процессов является:
  - а) исторический; б) абстрактно-логический;
  - в) социологический; г) диалектический.
2. Какой из методов не существует:
  - а) балансовый; б) экспериментальный;
  - в) монографический; г) индуктивный.
4. К приемам анализа при статистико-экономическом методе не относится:
  - а) экономическая группировка; б) индексный;
  - в) прогнозирование; г) дисперсионный.

5. Корреляционный анализ сводится к:

- а) установлению количественной зависимости между изучаемыми признаками совокупности;
- б) выявлению зависимости одного признака от другого (или других), установлению тесноты связи между ними;
- в) для характеристики размеров признака;
- г) для исчисления темпов роста признака за несколько лет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
- 2. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.
- 3. Планирование научной работы
- 4. Основные этапы научного исследования.
- 5. Информационное обеспечение научной работы студента.
- 6. Методы обработки и хранения информации.

Темы рефератов:

- 1. Интернет как источник научной информации.
- 2. Библиотечные каталоги, их виды.
- 3. Электронный каталог и электронная библиотека.
- 4. Традиционные и современные носители информации.

Тесты:

1. При проведении социологических исследований не используют следующий прием:

- а) интервью-анкета; б) интервьюирование;
- в) экспертных оценок; г) анкетирование.

2. Эксперимент - это:

- а) постановка и проведение научного опыта по исследованию влияния отдельных факторов при постоянстве других на развитие экономических явлений и процессов;
- б) решение задач на основе мнения высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний;
- в) выявление мнений опрашиваемых людей о количественной стороне явления или процесса, проводимого исследователем.

3. Для постановки экспериментов не используют следующий прием:

- а) техническое нормирование; б) экономические опыты;
- в) технологические опыты; г) производственные опыты.

4. Экономико-математический метод исследований предполагает:

- а) проведение исследований экономических явлений и процессов посредством создания моделей объектов;
- б) изучение сущности явлений и процессов при помощи экономико-математических моделей;
- в) исследование объектов на их моделях;
- г) все ответы верны.

5. При экономических исследованиях экономико-математическим методом необходимо:

- а) найти оптимальный вариант решения поставленной задачи;
- б) обеспечить качественный анализ;
- в) обеспечить количественный анализ;
- г) все ответы верны.

6. Монографический метод не предусматривает:

- а) глубокое изучение отдельных типичных явлений общественной жизни;
- б) разработку мероприятий по использованию передового опыта в отстающих хозяйствах;
- в) расчет нормативов на отдельные элементы трудового процесса;
- г) изучение хозяйственной деятельности отдельных единиц из всей совокупности исследуемых объектов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

- 1. Этика научно-исследовательской работы студента.
- 2. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
- 3. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

Тесты:

1. Экономическая группировка представляет собой:

- а) тенденцию развития социально-экономических явлений и их взаимосвязь в динамике;
- б) расчленение общей совокупности единиц на однородные в каком-либо существенном отношении и имеющих одинаковые или близкие значения признака, части (группы);
- в) расчленение совокупности на группы по максимальным и минимальным значениям варьируемого признака;



г) изучение связи и взаимозависимости факторов, являющихся случайными величинами.

2. Гипотеза - это:

- а) показатель, характеризующий уровень развития признака;
- б) научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе;
- в) значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду.

Темы рефератов:

1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
2. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
4. Этапы процесса моделирования.
5. Классификация моделей и формы моделирования.
6. Математические модели и методы.
7. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

Темы исследовательских работ

1. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
2. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
3. Виды научно-исследовательских работ.
4. Современное информационное обеспечение научной работы.
5. Основные современные источники научной информации.
6. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
7. Этика научно-исследовательской работы.
8. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
9. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
10. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
11. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
12. Виды научных публикаций.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: устный и письменный опрос, собеседование, реферативное задание, тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015
Л1.2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
ЛЗ.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020		
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>					
Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте				
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области				
Э3	Министерство финансов РФ				
Э4	официальный сайт Минэкономразвития РФ				
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) Основы научных исследований предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li>- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li>- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li>- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li>- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li>- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li>- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li>- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li>- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программой дисциплины;</li> <li>- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;</li> <li>- тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> <li>- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li>- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li> <li>- перечнем вопросов (вопросов к зачету).</li> </ul>					